

## Programa

### Curso Livre de Psicologia

Margarida Pocinho

#### Módulo 1 – Psicologia, ciência e investigação

1. A psicologia como ciência
2. *Características da investigação científica em Psicologia*
3. *Tipologia da investigação científica em Psicologia*
4. *Ética da investigação em Psicologia*
5. *Etapas da investigação científica em Psicologia*
  - *Problema*
  - *Revisão da literatura*
  - *Hipóteses*
  - *Variáveis*
  - *Definições operacionais*
  - *Manipulação e controlo das variáveis*
  - *Design*
  - *Observação e medida*
  - *Questionários e entrevistas*
  - *Análises estatísticas*

#### Bibliografia:

- Alferes, V. R. (1997). *Investigação científica em psicologia: Teoria e prática*. Coimbra: Almedina. Bases de Dados [SPSS e EXCEL]
- Alferes, V. R. (2001). *Guia de pesquisa bibliográfica (2ª ed.)*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [NIIPS ? Cadernos de Metodologia da Investigação, 1]. Versão Online
- Almeida, L. & Freire, T. (2003). *Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação*. Braga: Psiquilibrios Edições.
- American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.)*. Washington, DC: Author. APA Style Site Statistical Methods in Psychology Journals: Guidelines and Explanations
- Andrews, F. M., Klem, L., Davidson, T. N., O'Malley, P. M., & Rodgers, W. L. (1981). *A guide for selecting statistical techniques for analyzing social science data*. Ann Arbor: Institute for Social Research.
- Barlow, D. H., & Hersen, M. (1984). *Single case experimental designs (2nd ed.)*. New York: Pergamon.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1966). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Chicago: Rand McNally.
- Cohen, J., & Cohen, P. (1983). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences (2nd ed.)*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings*. Boston: Houghton Mifflin.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.
- David Howell's Homepage Judd, C. M., Smith, E. R., & Kidder, L. H. (1991). *Research methods in social relations (6th ed.)*. New York: Holt, Rinehart & Winston. Charles Judd's Homepage
- Gilbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (Eds.). (1998). *Handbook of social psychology (4th ed., Vol. 1)*. New York: McGraw-Hill.
- Hill, M. & Hill, A. (2002). *Investigação por questionário*. Lisboa: Edições Sílabo.

- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press [Fifth Edition].
- Kiess, H. O. (2001). *Statistical concepts for the behavioral sciences* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon. Hal Kiess's Homepage
- Kiess, H. O., & Bloomquist, D. W. (1985). *Psychological research methods: A conceptual approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kiess, H. O., & Bloomquist, D. W. (1985). *Psychological research methods: A conceptual approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Neale, J. M., & Liebert, R. M. (1986). *Science and behavior: An introduction to methods of research* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). New York: McGraw Hill.
- Pereira, A. (2007). *SPSS para ciências sociais e humanas*, Lisboa: Edições Sílabo.
- Pestana, M. & Gageiro, J. (2000). *Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Tuckman, B. W. (2000). *Manual de investigação em educação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Rosenthal, R., & Rosnow, R. L. (1991). *Essentials of psychological research: Methods and data analysis* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Rosnow, R. L., & Rosenthal, R. (1999). *Beginning behavioral research: A conceptual primer* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall [Fourth Edition].
- Rossi, P. H., Wright, J. D., & Anderson, A. B. (Eds.).(1983). *Handbook of survey research*. New York: Academic Press.
- Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). *Ethics in research with human participants*. Washington, DC: American Psychological Association. *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct* Shadish, W. R.,
- Stevens, J. (1996). *Applied multivariate statistics for the social sciences* (3rd ed.). New York: Erlbaum.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). *Using multivariate statistics* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Vogt, W. P. (1999). *Dictionary of statistics & methodology: A nontechnical guide for the social sciences* (2nd ed.). London: Sage.

## **Módulo 2 - Desenvolvimento Cognitivo, Afectivo e Moral**

1. Desenvolvimento intra-uterino
2. Desenvolvimento infanto-juvenil
3. Desenvolvimento do adulto e do idoso
4. Perturbações do desenvolvimento: dificuldades de aprendizagem e necessidades educativas especiais

### **Bibliografia:**

- BERENGUER, A., CELSO, S., COELHO, C.M., COELHO, I., QUINTAL, A., & POCINHO, M., (2007). Gastrobandoplastia por via laparoscópica: *follow-up* de 24 meses, *Psicologia, Saúde e Doenças* 8(1), 3-12, ISSN 1645-0086. <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/psd/v8n1/v8n1a01.pdf>
- CARVALHO, R.G., POCINHO, M. & SILVA, C, (aceite para publicação em Janeiro de 2009) Comportamento adaptativo e perspetivação do futuro: algumas evidências nos contextos da educação e da saúde, *Psicologia: Reflexão e Crítica*.
- COELHO, C.S. M.; POCINHO, M.; SILVA, C.F. (2008). O Tratamento do Medo de Alturas. *Revista Psicologia Argumento*, 26 (53) abr/jun 2008, 99-108, ISSN 0103-7013.
- CORREIA, A., POCINHO, M. & CAMACHO, C. (2008). Preparando o meu futuro”. Um programa de desenvolvimento de consciência de carreiras em crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico, *Actas do 1ª International Congress in Child Studies*, 2-4-Fev 2008, Braga: Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho. <http://ciec.iec.uminho.pt/mesas%20escola.html>, Tema: As crianças e a escola, 15 pgs,
- POCINHO, M. & BORGES, A. (2007). Promoção do sucesso escolar no 2º Ciclo do Ensino Básico: um estudo de caso, *Itinerários*, 2 (4), 11-17, ISSN 1645-6076.
- POCINHO, M. & CORREIA, A. (2008). Do Berço às Letras: Um projecto de desenvolvimento da consciência fonológica em crianças de Educação Pré-Escolar. *Actas do 1ª International Congress in Child Studies*, 2-4-Fev 2008, Braga: Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho. Tema:

- Literacias, aprendizagem e desenvolvimento 10 pgs. <http://ciec.iec.uminho.pt/mesas%20escola.html>. ISBN 978-972-8952-08-2
- POCINHO, M. (2006). Resultados obtidos a partir dum Programa de Estratégias de Compreensão (PEC) para alunos do 9º ano de escolaridade com insucesso escolar em Língua Portuguesa. *Educare/Educere*, XI(19), 139-160. ISSN 0873-0504
- POCINHO, M. (2007). Prevenção da iliteracia: Processos cognitivos implicados na lectura, *Revista Iberoamericana de educación*, ISSN: 1681-5653 n.º 44/3 – 25 de octubre de 2007 EDITA: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- POCINHO, M. (2008). Definição, características e educação de alunos sobredotados, *Diversidades*, Jan/Fev/Mar, Ano 5, nº 19, 9-13, ISSN 1646-1819.
- POCINHO, M. (2008). Promoção do desenvolvimento e da aprendizagem da criança, *Notícia: a Webzine da NESI*, January 9th, 2008.
- POCINHO, M. (aceite). Educação básica: prevenção do insucesso e do abandono escolar, *Itinerários*.
- POCINHO, M. (submetido). *Psicologia cognitiva e língua materna: avaliação da eficácia dum programa de estratégias de aprendizagem para alunos com insucesso escolar em Língua Portuguesa*, Lisboa: Fundação Ciência e Tecnologia/Fundação Calouste Gulbenkian.
- POCINHO, M. D. (2007). *A música na relação mãe-bebé* (2ª edição). Lisboa: Instituto Piaget. 178. pgs. ISBN 978-972-771-901-3, ; pref. Jacqueline Verdeau –Pailles da Universidade René Descartes, Paris V.
- POCINHO, M., CANAVARRO, J.M., COELHO, C. (2007). O ensino de estratégias de expressão escrita a alunos do 9º ano de escolaridade, *Psicologia e Educação*, VI (1), XXX, 63-82. ISSN 1645-6084.
- POCINHO, M.; ALMEIDA, L.; CORREIA, A.; RAMOS, M. C.; LEITÃO, A. I. & JARDIM, J. (2008). Capacidade de raciocínio, atribuições causais e auto-avaliação de adolescentes com sucesso escolar: Definição dum perfil global do bom aluno. *Actas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Departamento de Psicologia Braga: Universidade do Minho, Campus de Gualtar, 2 a 4 de Outubro, 2008. ISBN 978-972-8952-08-2
- POCINHO, M.; ALMEIDA, L.; PESTANA, M. C.; MENDONÇA, V.; RODRIGUES, A. CORREIRA, A. (2007). Atribuições causais para o bom e fraco desempenho escolar: estudo com alunos do 3º ciclo do ensino básico. *Revista Psicologia, Educação e Cultura*, XI(2).

### **Módulo 3 - Comportamento humano em sociedade**

1. Introdução à Psicologia Social e das Organizações
2. Liderança, emoções e poder nas organizações
3. Cultura e clima Organizacional
4. Comunicação e relações interpessoais
5. Gestão de equipas e de conflitos
6. Motivação e Satisfação laboral
7. Avaliação de desempenho
8. Stress (e tecnostress), coping, engagement
9. Mobbing
10. Burnout

### **Bibliografia**

- ALMEIDA, Fernando Neves (1995), *Psicologia para Gestores: Comportamentos de Sucesso nas Organizações*, Lisboa, McGraw-Hill.
- CÂMARA, Pedro B.da, GUERRA, Paulo Balreira, RODRIGUES, Joaquim Vicente (1997), *Humanator: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial*, Lisboa, Publicações D. Quixote.
- CHAMBEL, Maria José, CURRAL, Luís (1995), *Psicossociologia das Organizações*, Lisboa, Texto Editora (2ª edição).
- DRUCKER, Peter F. (1993), *Gerindo para o Futuro*, Lisboa, Difusão Cultural.
- FERREIRA, J. M. Carvalho et alli (1996), *Psicossociologia das Organizações*, Lisboa, McGraw-Hill.
- GUILLEN-GESTOSO, C. (2007). *Estratégias de negociação*, Lisboa: Pedago.
- HANDY, Charles (1999), *Deuses da Gestão ou a Era da Mudança*, Lisboa, CETOP (3ª edição).
- JESUINO, Jorge Correia (1987), *Processos de Liderança*, Lisboa, Livros Horizonte.
- FACHADA, O. (1995). *Psicologia das relações interpessoais*, Lisboa: IEFP.
- LOPES, Albino, RETO, Luís (1990), *Identidade da Empresa e Gestão pela Cultura*, Lisboa, Edições Sílabo.

- MARQUES, Carlos Alves, CUNHA, Miguel Pina e (Coords) (1996), *Comportamento Organizacional e Gestão de Empresas*, Lisboa, Publicações D. Quixote.
- MINTZBERG, Henry (1995), *Estrutura e Dinâmica das Organizações*, Lisboa, Publicações D. Quixote.
- PEREIRA, Orlindo Gouveia (1999), *Fundamentos de Comportamento Organizacional*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- PETERS, Thomas J., WATERMAN, Jr, Robert H. (1987), *In Search of Excellence (Na Senda da Excelência)*, Lisboa, Publicações D. Quixote.
- PFEFFER, Jeffrey (1994), *Gerir com Poder: Políticas e Influências nas Organizações*, Lisboa, Bertrand Editora.
- POCINHO, M. & GARCIA, J. (aceite em Novembro de 2008). Impacto psicosocial de la tecnología de información y comunicación (TIC): tecnoestrés, daños físicos y satisfacción laboral, *Acta Colombiana de Psicología* (30 pgs).
- POCINHO, M. (2006). A administração e gestão das escolas II / A gestão da diversidade/2005. *Notícias do Professor*, Junho, Julho, Agosto, Nº 4, Ano 2006.
- POCINHO, M. (2007). Re)prestigiar a profissão docente para uma educação de qualidade, *Notícia: A Webzine do NESI*, October 10th, 2007.
- POCINHO, M.; PEREIRA, O. & NUNES, M. C. (2007). Prevenção e Gestão do Stress Docente, *Notícia: A Webzine do NESI*, November 7th, 2007
- POCINHO, M.; COSTA, F.; FERNANDES, J.; GOUVEIA, L. & RODRIGUES, M. M. (2007). Transição do Ensino Secundário para o Ensino Superior: A problemática da adaptação às novas relações interpessoais, *Notícia: A Webzine do NESI*, December 12th, 2007
- CAPELO, M. R. & POCINHO, M. (aceite). Stresse, estratégias de coping e auto-eficácia em professores, *Actas do I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde: Experiências e Intervenções*, Faro, 4 a 8 de Janeiro de 2009, in <http://www.eventos.ualg.pt/CIPS/programa.html>
- LOUREIRO, C. A.; POCINHO, M. & JESUS, S. N. (aceite). Satisfação profissional e motivação numa amostra de professores do ensino básico e secundário em exercício na Região Autónoma da Madeira, *Actas do I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia e Saúde: Experiências e Intervenções*, Faro, 4 a 8 de Janeiro de 2009, in <http://www.eventos.ualg.pt/CIPS/programa.html>
- POCINHO, M.; PEREIRA, M. O.; NUNES, C. & JESUS, S. N. (aceite). Stress docente no terceiro ciclo do ensino básico e no ensino secundário: um estudo com professores da região Autónoma da Madeira, *Actas do I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde: Experiências e Intervenções*, Faro, 4 a 8 de Janeiro de 2009, in <http://www.eventos.ualg.pt/CIPS/programa.html>
- POCINHO, M.; PAQUETE DE OLIVEIRA, J. M.; BRANCO, M. A. & ANDRÉ, M. (aceite). Elaboração e validação dum escala de atitudes ambientais face às infra-estruturas de gestão de resíduos, *Actas do 10º Congresso de Psicologia Ambiental: Comportamento Humano e Alterações Globais*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 28-30 de Janeiro de 2009.
- RETO, Luís, LOPES, Albino, *Liderança e Carisma - O Exercício do Poder nas Organizações*, Lisboa, Editorial Minerva.
- ROSA, Luís (1994), *Cultura Empresarial: Motivação e Liderança - Psicologia das Organizações*, Lisboa, Editorial Presença.
- SOUSA, Sérgio (1999), *Recursos Humanos & tecnologias de Informação*, Lisboa, FCA - Editora de Informática.
- STACEY, Ralph (1994), *A Gestão do Caos - Estratégias e dinâmicas de Negócios num Mundo Imprevisível*, Lisboa, Publicações D. Quixote.
- THÉVENET, Maurice (1989), *Cultura de Empresas: Auditoria e Mudança*, Lisboa, Edições Monitor.